



**UNIVERSITAS SUMATERA UTARA (USU)**  
**FAKULTAS PERTANIAN**  
**Program Studi PETERNAKAN**

**Kode  
Dokume**  
(Menyusu

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

| MATA KULIAH (MK)              | KODE  | Rumpun MK  | BOBOT (sks)              |             | SEMESTER                     | Tanggal Penyus    |
|-------------------------------|---|--|--------------------------|-------------|------------------------------|-------------------|
| Produksi Babi dan Kelinci     | PTN3207   | Eksak  | Teori = 2                | Praktik = 1 | VI                           | 1 Januari 202     |
| <b>OTORISASI / PENGESAHAN</b> | <b>Dosen Pengembang RPS</b>   |  | <b>Wakil Dekan I</b>     |             | <b>Ketua LINK-UP USU</b>     |                   |
|                               | 1. Dr. Ir. Nurzainah Ginting M.Sc.<br>2. Dr Nurjama'yah Br. Ketaren S.Pt, M.Si<br>3. Galih W Siregar S.Pt., M.Si                        |  | Dr. Lisnawita, S.P., M.P |             | Prof. Dr. Dwi Suryanto M.Sc. |                   |
| <b>Capaian Pembelajaran</b>   | <b>CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK</b>  |  |                          |             |                              |                   |
|                               | CPL02   | Mampu menerapkan konsep kepemimpinan dan kerja sama dalam tim, berkomunikasi, memotivasi diri dan berinovasi o menyelesaikan pekerjaan di bidang peternakan            |                          |             |                              |                   |
|                               | CPL06   | Melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan dan mampu mengelola pembela secara mandiri sepanjang hayat                          |                          |             |                              |                   |
|                               | CPL010  | Mampu merencanakan, mengevaluasi dan mengelola usaha peternakan dengan prinsip agribisnis  |                          |             |                              |                   |
|                               | CPL012  | Mempunyai pengetahuan yang koheren dan terkini dalam bidang ilmu peternakan serta sesuai dengan peraturan hukum berlaku dan dapat menerapkan aspek kesejahteraan hewan |                          |             |                              |                   |
|                               | CPL013  | Mengetahui konsep dari identifikasi, keamanan dengan pendekatan lintas multidisiplin dalam bidang ilmu peternakan  |                          |             |                              |                   |
|                               | <b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>  |  |                          |             |                              | <b>Bobot CPMK</b> |
|                               | CPMK0207 : Mampu menjelaskan pengertian, proses, dan manfaat PRODUKSI BABI DAN KELINCI bagi industri peternakan                         |  |                          |             |                              | 21.87 %           |
|                               | CPMK0612 : Mampu mengevaluasi kegiatan PRODUKSI BABI DAN KELINCI yang ada dilingkungan masyarakat dalam ruang lingkup bidang peternakan |  |                          |             |                              | 29.98 %           |
|                               | CPMK1003 : Mampu menjelaskan efisiensi dan efektifitas dalam PRODUKSI BABI DAN KELINCI bagi industri peternakan                         |  |                          |             |                              | 27.76 %           |

|  |   |         |
|--|---|---------|
| CPMK1313 : Mampu menjelaskan faktor-faktor terkini yang berpengaruh terhadap PRODUKSI BABI DAN KELINCI |   | 20.27 % |
| <b>Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)</b>   |   |         |
| Sub-CPMK 1   | Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan Ruang lingkup dan peranan PRODUKSI BABI di kegiatan Peternakan    |         |
| Sub-CPMK 2   | Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan Ruang lingkup dan peranan PRODUKSI KELINCI di kegiatan Peternakan |         |
| Sub-CPMK 3   | Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan Kegiatan kegiatan PRODUKSI BABI                                   |         |
| Sub-CPMK 4   | Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan Kegiatan kegiatan PRODUKSI KELINCI                                |         |
| Sub-CPMK 5   | Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan bagaimana menyelenggarakan kegiatan PRODUKSI yang efektif         |         |
| Sub-CPMK 6   | Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan bagaimana menyelenggarakan kegiatan PRODUKSI KELINCI yang efektif |         |
| Sub-CPMK 7   | Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan bagaimana menyelenggarakan kegiatan PRODUKSI yang efisien         |         |
| Sub-CPMK 8   | Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan bagaimana menyelenggarakan kegiatan PRODUKSI yang efisien         |         |
| Sub-CPMK 9   | Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan berbagai penyakit yang mengganggu PRODUKSI BABI                   |         |
| Sub-CPMK 10  | Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan berbagai penyakit yang mengganggu PRODUKSI KELINCI                |         |
| Sub-CPMK 11  | Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan antibiotik untuk PRODUKSI BABI                                    |         |
| Sub-CPMK 12  | Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan antibiotik untuk PRODUKSI KELINCI                                 |         |
| Sub-CPMK 13  | Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan probiotik untuk PRODUKSI BABI                                     |         |
| Sub-CPMK 14  | Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan probiotik untuk PRODUKSI KELINCI                                  |         |

| Korelasi CPMK dengan Sub-CPMK | Sub-CPMK1 | Sub-CPMK2 | Sub-CPMK3 | Sub-CPMK4 | Sub-CPMK5 | Sub-CPMK6 | Sub-CPMK7 | Sub-CPMK8 | Sub-CPMK9 | Sub-CPMK10 | Sub-CPMK11 | Sub-CPMK12 | Sub-CPMK13 | Sub-CPMK14 |
|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|
|                               | CPMK0207  | √         | √         |           |           |           | √         |           |           |            | √          |            | √          |            |
| CPMK0612                      | √         | √         | √         | √         | √         | √         | √         | √         | √         | √          | √          | √          |            |            |
| CPMK1003                      |           | √         | √         | √         | √         | √         | √         | √         | √         | √          | √          | √          |            |            |
| CPMK1313                      |           |           |           |           |           |           | √         | √         | √         | √          | √          | √          | √          | √          |

  

|   |   |
|---|---|
| <b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b>            | Setelah mahasiswa menyelesaikan mata kuliah PRODUKSI BABI DAN KELINCI diharapkan menjadi lulusan yang mampu berfikir secara kritis serta sistematis dan terampil dalam menerapkan dan mengembangkan ilmu yang telah didapatkan mengenai berbagai aspek PRODUKSI BABI DAN KELINCI baik peternak rumahan maupun skala industri. Mata kuliah ini dilakukan dengan bahasa pengantar yaitu Bahasa Indonesia dan tatap muka dilakukan sebanyak 14 kali pertemuan yang terdiri dari tugas terstruktur, <i>case method</i> , baik secara luring maupun daring.  |
| <b>Bahan Kajian:</b><br><br>Materi Pembelajaran | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ruang lingkup dan peranan PRODUKSI BABI DAN KELINCI</li> <li>2. PRODUKSI BABI DAN KELINCI di industri</li> <li>3. PRODUKSI BABI DAN KELINCI di masyarakat peternak</li> <li>4. Upaya mendapatkan PRODUKSI BABI yang efektif</li> <li>5. Upaya mendapatkan PRODUKSI BABI yang efisien</li> <li>6. Upaya mendapatkan PRODUKSI KELINCI yang efektif</li> <li>7. Upaya mendapatkan PRODUKSI KELINCI yang efektif</li> <li>8. UTS</li> <li>9. Antibiotik untuk Produksi Babi</li> <li>10. Antibiotik untuk Produksi Kelinci</li> <li>11. Probiotik untuk Produksi Babi</li> <li>12. Probiotik untuk Produksi Kelinci</li> <li>13. Produksi babi dan kelinci yang ramah lingkungan</li> <li>14. Produksi babi dan kelinci yang memberi keuntungan bagi masyarakat peternak</li> <li>15. Produksi babi dan kelinci yang memberi keuntungan bagi industri makanan</li> <li>16. UAS</li> </ol> |
| <b>Pustaka</b>                                  | <b>Utama:</b><br><ol style="list-style-type: none"> <li>1. Harris, D. L. (2008). <i>Multi-site pig production</i>. John Wiley &amp; Sons.</li> </ol>  |

|                             | <p>2. Kristina, D., &amp; Dewi, M. S. (2017). Materi Ilmu Ternak Babi. <i>Fakultas Peternakan. Universitas Udayana. Denpasar.</i></p> <p>3. Siregar, G. A. W., Nuraini, H., &amp; Brahmantiyo, B. (2014). Pertumbuhan dan produksi karkas kelinci rex pada umur potong yang berbeda. <i>Jurnal ilmu produksi dan Teknologi Hasil peternakan</i>, 2(1), 196-200.</p> <p>4. Lukefahr, S. D., McNitt, J. I., Cheeke, P. R., &amp; Patton, N. M. (2022). <i>Rabbit production</i>. CABI.</p>   |   |   |   |   |  |                     |
|-----------------------------|--|---|---|---|---|--|---------------------|
|                             | <p><b>Pendukung:</b></p> <p>1. Mbutu, E. (2013). <i>Factors influencing rabbit farming: A case of rabbit production project in Abothuguchi West Division, Meru County Kenya</i> (Doctoral dissertation, University of Nairobi).</p> <p>2. Akbar, M., Rokana, E., Lokapirnasari, W. P., Safitri, E., &amp; Winahyu, N. (2023). <i>Manajemen Usaha Ternak Kelinci</i>. Penerbit NEM.</p> <p>3. Agustina, K. K. APLIKASI TEKNOLOGI TEPAT GUNA PADA PETERNAKAN BABI DI BALI.</p> <p>4. Rohman, A. (2018). <i>Analisis Derivat Babi</i>. UGM PRESS.</p> |   |   |   |   |  |                     |
| <b>Dosen Pengampu</b>       | DR. Ir. Nurzainah Ginting, M.Sc ; Galih A Siregar, S.Pt, M.Si ; Dr. Ir. Nurjama'yah br Ketaren, M.Si   |   |   |   |   |  |                     |
| <b>Matakuliah Bersyarat</b> | Mahasiswa diharapkan telah menyelesaikan mata kuliah   |   |   |   |   |  |                     |
|                             | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)  | Penilaian   |   | Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [ Estimasi Waktu]  |   | Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)   | Bobot Penilaian (%) |
|                             |  | Indikator   | Kriteria dan Teknik                                     | Asinkronus (5)  | Sinkronus (6)   |  |                     |
| (1)                         | (2)  | (3)   | (4)   | (5)   | (6)   | (7)  | (8)                 |
| 1                           | Sub-CPMK1:<br><br>Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan Ruang lingkup dan peranan Produksi Babi dan Kelinci di bidang Peternakan   | Ketepatan dalam menjelaskan Produksi Babi dan Kelinci | <b>Kriteria:</b><br>-<br><br><b>Teknik:</b><br>Non test | <b>KM+PT</b> (1 week x 3 credits x 120 minutes)<br><br><b>Metode Pembelajaran:</b><br><i>Self-Paced Learning</i><br><br><b>Kegiatan:</b><br>a. Presensi kehadiran<br>b. Mengunduh dan membaca Silabus (RPS), Rencana Pelaksanaan Pembelajaran | <b>TM</b> (1 week x 2 credits x 50 minutes)<br><br><b>Metode Pembelajaran:</b><br>a. Lecture<br>b. Discussion<br><br><b>Kegiatan:</b><br>a. Online/ offline learning<br>b. Class discussion<br>c. Membuat catatan tentang materi pembelajaran | <b>Pokok Bahasan:</b><br>a. Kontrak Kuliah<br>b. Ruang lingkup dan peranan Produksi Babi dan kelinci dalam kegiatan Peternakan | 0%                  |

|   |   |   |  |   |   |  |
|---|---|---|--|---|---|--|
|   |   |   |  | (SAP), Perjanjian Mata Kuliah, dan Materi Pembelajaran  | <b>Media:</b><br>a. Slides/ ppt<br>b. Zoom meeting/ LCD<br>c. Text book   |  |
|   |   |   |  | <b>Moda (Learning Management System):</b><br>kelas.usu.ac.id  |   |  |
| 2 | Sub-CPMK 2:<br><br>Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan mengenai Produksi Babi dan Kelinci | a. Ketepatan dalam menjelaskan kegiatan Produksi Babi dan Kelinci | <b>Kriteria:</b><br>Menggunakan rubrik penilaian<br><br><b>Teknik:</b><br>Non test | KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes)<br><br><b>Metode Pembelajaran:</b><br>Self-Paced Learning<br><br><b>Kegiatan:</b><br>a. Presensi kehadiran<br><br><b>Moda (Learning Management System):</b><br>kelas.usu.ac.id | TM (1 week x 2 credits x 50 minutes)<br><br><b>Metode Pembelajaran:</b><br>a. Lecture<br>b. Discussion<br><br><b>Kegiatan:</b><br>a. Online/ offline learning<br>b. Class discussion<br>c. Membuat catatan tentang materi pembelajaran<br><br><b>Media:</b><br>a. Slides/ ppt<br>b. Zoom meeting/ LCD<br>c. Text book | <b>Pokok Bahasan:</b><br>a. Pendekatan fisiologis babi dan kelinci |
| 3 | Sub-CPMK 3:<br><br>Setelah mengikuti perkuliahan ini,   | i. Ketepatan dalam menjelaskan Kegiatan Produksi Babi dan Kelinci | <b>Kriteria:</b><br>Menggunakan rubrik penilaian                                   | KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes)<br><br><b>Metode Pembelajaran:</b>   | TM (1 week x 2 credits x 50 minutes)<br><br><b>Metode Pembelajaran:</b>   | <b>Pokok Bahasan:</b><br>Kegiatan Produksi babi yang efektif       |

Sub CP  
ini aka  
di-ass  
saat U

Sub CP  
ini aka  
di-ass  
saat U

|   |   |  |   |   |  |   |
|---|---|--|---|---|--|---|
|   | <p>mahasiswa akan dapat menjelaskan Kegiatan Produksi Babi dan Kelinci baik di industri maupun untuk peternakan babi dan kelinci masyarakat</p> | <p>baik di industri maupun di masyarakat peternak</p>            | <p><b>Teknik:</b><br/><i>Non test</i></p>   | <p><i>Self-Paced Learning</i></p> <p><b>Kegiatan:</b><br/>a. Presensi kehadiran</p> <p><b>Moda (Learning Management System):</b><br/>kelas.usu.ac.id</p>  | <p>a. Lecture<br/>b. Discussion</p> <p><b>Kegiatan:</b><br/>a. Online/ offline learning<br/>b. Class discussion<br/>c. Membuat catatan tentang materi pembelajaran</p> <p><b>Media:</b><br/>a. Slides/ ppt<br/>b. Zoom meeting/ LCD<br/>c. Text book</p>                                   |   |
| 4 | <p>Sub-CPMK 4:<br/>Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan tentang Produksi babi yang efektif</p>                   | <p>a. Ketepatan dalam menjelaskan Produksi babi yang efektif</p> | <p><b>Kriteria:</b><br/>Menggunakan rubrik penilaian</p> <p><b>Teknik:</b><br/><i>Test:</i><br/><i>Quiz</i></p> | <p>KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes)</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b><br/><i>Self-Paced Learning</i></p> <p><b>Kegiatan:</b><br/>a. Presensi kehadiran<br/>b. Completing quiz</p> <p><b>Quiz 1:</b><br/><i>Kuis untuk mengukur pemahaman mahasiswa terkait RTRW dan KLHS</i></p> | <p>TM (1 week x 2 credits x 50 minutes)</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b><br/>a. Lecture<br/>b. Discussion</p> <p><b>Kegiatan:</b><br/>a. Online/ offline learning<br/>b. Class discussion<br/>c. Membuat catatan tentang materi pembelajaran</p> <p><b>Media:</b><br/>a. Slides/ ppt</p> | <p><b>Pokok Bahasan:</b><br/>Produksi babi yang efisien</p> |

|   |   |   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|---|---|--|
|   |   |   |   | <b>Moda (Learning Management System):</b><br>kelas.usu.ac.id  | b. Zoom meeting/<br>LCD<br>c. Text book   |  |
| 5 | Sub-CPMK 5:<br><br>Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan Produksi Babi yang efisien | Ketepatan dalam menjelaskan Produksi babi yang efisien    | <b>Kriteria:</b><br>Menggunakan rubrik penilaian<br><br><b>Teknik:</b><br><i>Test:</i><br><i>Quiz</i> | <b>KM+PT</b> (1 week x 3 credits x 120 minutes)<br><br><b>Metode Pembelajaran:</b><br><i>Self-Paced Learning</i><br><br><b>Kegiatan:</b><br>a. Presensi kehadiran<br>b. Completing quiz<br><br><b>Quiz 2:</b><br><i>Kuis untuk mengukur pemahaman mahasiswa terkait kajian kelayakan lingkungan</i><br><br><b>Moda (Learning Management System):</b><br>kelas.usu.ac.id | <b>TM</b> (1 week x 2 credits x 50 minutes)<br><br><b>Metode Pembelajaran:</b><br>a. Lecture<br>b. Discussion<br><br><b>Kegiatan:</b><br>a. Online/ offline learning<br>b. Class discussion<br>c. Membuat catatan tentang materi pembelajaran<br><br><b>Media:</b><br>a. Slides/ ppt<br>b. Zoom meeting/<br>LCD<br>c. Text book | <b>Pokok Bahasan:</b><br>Produksi kelinci yang efektif |
| 6 | Sub-CPMK 6<br><br>Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa akan dapat  | Ketepatan dalam menjelaskan Produksi kelinci yang efektif | <b>Kriteria:</b><br>Rubrik Penilaian<br><br><b>Teknik:</b><br><i>Test:</i><br>a. <i>Quiz</i>          | <b>KM+PT</b> (2 weeks x 3 credits x 120 minutes)<br><br><b>Metode Pembelajaran:</b><br><i>Self-Paced Learning</i>   | <b>TM</b> (2 weeks x 2 credits x 50 minutes)<br><br><b>Metode Pembelajaran:</b><br>a. Lecture   | <b>Pokok Bahasan:</b><br>Produksi kelinci yang efisien |

|   |  |   |  |  |   |  |
|---|--|---|--|--|---|--|
|   | menjelaskan Produksi Kelinci efektif                                       |   | <i>b. Case method</i>  | <p><b>Kegiatan:</b></p> <p><i>a. Recording attendance</i></p> <p><i>b. Completing quiz and assignment</i></p> <p><i>c. Pendalaman Kasus</i></p> <p><b>Case Method 1:</b></p> <p><i>a. Membagi kelompok secara merata (dosen yang membagi)</i></p> <p><i>b. Membuat studi kasus tentang kajian kelayakan lingkungan</i></p> <p><b>Quiz 3:</b><br/><i>Kuis untuk mengukur pemahaman mahasiswa terkait kajian kelayakan lingkungan</i></p> <p><b>Moda (Learning Management System):</b><br/>kelas.usu.ac.id</p> | <p>b. Discussion</p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <p>a. Online/ offline learning</p> <p>b. Class discussion</p> <p>c. Membuat catatan tentang materi pembelajaran</p> <p><b>Media:</b></p> <p>a. Slides/ ppt</p> <p>b. Zoom meeting/ LCD</p> <p>c. Text book</p> |  |
| 7 | Sub-CPMK 7:<br><br>Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat | Ketepatan dalam menjelaskan Produksi Kelinci yang efisien | <p><b>Kriteria:</b><br/>Menggunakan rubrik penilaian</p> <p><b>Teknik:</b></p> | <p>KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes)</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b></p>   | <p>TM (1 week x 2 credits x 50 minutes)</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b></p>  | <p><b>Pokok Bahasan:</b><br/>Produksi babi dan Kelinci trend terbaru</p> |

|   |   |   |   |   |   |   |                                 |
|---|---|---|---|---|---|---|---------------------------------|
|   | menjelaskan Produksi kelinci yang efisien   |   | <b>Test:</b><br><b>Quiz</b>   | <i>Self-Paced Learning</i><br><br><b>Kegiatan:</b><br>c. Presensi kehadiran<br>d. Completing quiz<br><br><b>Quiz 2:</b><br>Kuis untuk mengukur pemahaman mahasiswa terkait pemahaman umum AMDAL<br><br><b>Moda (Learning Management System):</b><br>kelas.usu.ac.id | c. Lecture<br>d. Discussion<br><br><b>Kegiatan:</b><br>d. Online/ offline learning<br>e. Class discussion<br>f. Membuat catatan tentang materi pembelajaran<br><br><b>Media:</b><br>d. Slides/ ppt<br>e. Zoom meeting/ LCD<br>Text book |   |                                 |
| 8 | MID SEMESTER EXAMINATION  |   |   |   |   |   | 15                              |
| 9 | Sub-CPMK 8<br>Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa akan dapat menjelaskan Antibiotik untuk Produksi Babi | a. Ketetapan dalam menjelaskan Antibiotik untuk Produksi babi | <b>Kriteria:</b><br>Menggunakan rubrik penilaian<br><br><b>Teknik:</b><br><i>Non test</i> | KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes)<br><br><b>Metode Pembelajaran:</b><br><i>Self-Paced Learning</i><br><br><b>Kegiatan:</b><br>a. Presensi kehadiran<br><br><b>Moda (Learning Management System):</b>   | TM (1 week x 2 credits x 50 minutes)<br><br><b>Metode Pembelajaran:</b><br>a. Lecture<br>b. Discussion<br><br><b>Kegiatan:</b><br>a. Online/ offline learning<br>b. Class discussion  | Pokok Bahasan:<br><b>Antibiotik untuk Produksi Babi</b> | Sub C<br>ini a<br>di-as<br>saat |

|    |  |  |   |  |   |  |                                 |
|----|--|--|---|--|---|--|---------------------------------|
|    |  |  |   | kelas.usu.ac.id  | c. Membuat catatan tentang materi pembelajaran<br><br><b>Media:</b><br>a. Slides/ ppt<br>b. Zoom meeting/ LCD<br>Text book  |  |                                 |
| 10 | Sub-CPMK 9<br>Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa akan dapat menjelaskan antibiotik untuk Produksi Kelinci | b. Ketetapan dalam menjelaskan Antibiotik untuk Produksi Kelinci | <b>Kriteria:</b><br>Menggunakan rubrik penilaian<br><br><b>Teknik:</b><br><i>Non test</i> | KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes)<br><br><b>Metode Pembelajaran:</b><br><i>Self-Paced Learning</i><br><br><b>Kegiatan:</b><br>a. Presensi kehadiran<br><br><b>Moda (Learning Management System):</b><br>kelas.usu.ac.id | TM (1 week x 2 credits x 50 minutes)<br><br><b>Metode Pembelajaran:</b><br>c. Lecture<br>d. Discussion<br><br><b>Kegiatan:</b><br>d. Online/ offline learning<br>e. Class discussion<br>f. Membuat catatan tentang materi pembelajaran<br><br><b>Media:</b><br>c. Slides/ ppt<br>d. Zoom meeting/ LCD<br>e. Text book | <b>Pokok Bahasan:</b><br>Antibiotik untuk Produksi kelinci | Sub C<br>ini a<br>di-as<br>saat |
| 11 | Sub-CPMK 10:<br>Setelah mengikuti perkuliahan ini,   | Ketepatan dalam menjelaskan                                      | <b>Kriteria:</b><br>Menggunakan rubrik penilaian  | KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes)   | TM (1 week x 2 credits x 50 minutes)  | <b>Pokok Bahasan:</b><br>Probiotik untuk Produksi Babi     | Quiz 4                          |

|    |   |   |  |   |  |   |           |
|----|---|---|--|---|--|---|-----------|
|    | <p>mahasiswa akan dapat menjelaskan probiotik untuk Produksi Babi</p>   | <p>probiotik untuk Produksi babi</p>                                | <p><b>Teknik:</b><br/><i>Test:</i><br/><i>Quiz</i></p>   | <p><b>Metode Pembelajaran:</b><br/><i>Self-Paced Learning</i></p> <p><b>Kegiatan:</b><br/>a. Presensi kehadiran<br/>b. Completing quiz</p> <p><b>Quiz 4:</b><br/><i>Kuis untuk mengukur pemahaman mahasiswa terkait penyusunan dokumen AMDAL</i></p> <p><b>Moda (Learning Management System):</b><br/>kelas.usu.ac.id</p> | <p><b>Metode Pembelajaran:</b><br/>a. Lecture<br/>b. Discussion</p> <p><b>Kegiatan:</b><br/>a. Online/ offline learning<br/>b. Class discussion<br/>c. Membuat catatan tentang materi pembelajaran</p> <p><b>Media:</b><br/>a. Slides/ ppt<br/>b. Zoom meeting/ LCD<br/>c. Text book</p> |   |           |
| 12 | <p>Sub-CPMK 11:<br/><br/>Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan probiotik untuk Produksi kelinci</p> | <p>Ketepatan dalam menjelaskan probiotik untuk Produksi kelinci</p> | <p><b>Kriteria:</b><br/>Rubrik Penilaian</p> <p><b>Teknik:</b><br/><i>Test:</i><br/><i>Case Method</i></p> | <p>KM+PT (2 weeks x 3 credits x 120 minutes)</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b><br/><i>Self-Paced Learning</i></p> <p><b>Kegiatan:</b><br/>a. <i>Recording attendance</i><br/>b. <i>Completing assignment</i></p> <p><b>Case Method 2-5:</b></p>  | <p>TM (2 weeks x 2 credits x 50 minutes)</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b><br/>a. Lecture<br/>b. Discussion</p> <p><b>Kegiatan:</b><br/>a. Online/ offline learning<br/>b. Class discussion</p>   | <p><b>Pokok Bahasan:</b><br/>Probiotik untuk Produksi kelinci</p> | Ca<br>met |

|    |  |   |  |   |  |  |  |
|----|--|---|--|---|--|--|--|
|    |  |   |  | <p>c. Membagi kelompok secara merata (kelompok yang sama dengan kegiatan <i>field visit</i>)</p> <p>d. Membuat makalah tentang RKL dan RPL</p> <p>e. Presentasi kelompok</p> <p><b>Moda (Learning Management System):</b><br/>kelas.usu.ac.id</p> | <p>c. Membuat catatan tentang materi pembelajaran</p> <p>d. Presentasi</p> <p><b>Media:</b></p> <p>a. Slides/ ppt</p> <p>b. Zoom meeting/ LCD</p> <p>1. Text book</p>  |  |  |
| 13 | <p>Sub-CPMK 12: Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan Produksibabi dan kelinci yang ramah lingkungan</p> | <p>a. Ketepatan dalam menjelaskan tentang Produksi Babi dan Kelinci yang ramah lingkungan</p> | <p><b>Kriteria:</b><br/>Rubrik Penilaian</p> <p><b>Teknik:</b><br/><i>Test:</i><br/><i>Case Method</i></p> | <p>KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes)</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b><br/><i>Self-Paced Learning</i></p> <p><b>Kegiatan:</b><br/>a. Presensi kehadiran</p> <p><b>Moda (Learning Management System):</b><br/>kelas.usu.ac.id</p>          | <p>TM (1 week x 2 credits x 50 minutes)</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b></p> <p>e. Lecture</p> <p>f. Discussion</p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <p>g. Online/ offline learning</p> <p>h. Class discussion</p> <p>i. Membuat catatan tentang materi pembelajaran</p> <p><b>Media:</b></p> <p>f. Slides/ ppt</p> | <p>Produksi Babi dan Kelinci yang ramah lingkungan</p> |  |

|    |   |   |  |  |   |  |  |
|----|---|---|--|--|---|--|--|
|    |   |   |  |  | g. Zoom meeting/<br>LCD<br>Text book  |  |  |
| 14 | SUB-CPMK 13<br>Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan Produksi babi dan Kelinci yang memberi keuntungan bagi masyarakat peternak | a. Ketepatan dalam menjelaskan Produksi Babi dan kelinci yang menguntungkan bagi asyarakat peternak | <b>Kriteria:</b><br>Mengunakan rubrik penilaian<br><br><b>Teknik:</b><br><i>Non test</i> | KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes)<br><br><b>Metode Pembelajaran:</b><br><i>Self-Paced Learning</i><br><br><b>Kegiatan:</b><br>a. Presensi kehadiran<br><br><b>Moda (Learning Management System):</b><br>kelas.usu.ac.id | TM (1 week x 2 credits x 50 minutes)<br><br><b>Metode Pembelajaran:</b><br>g. Lecture<br>h. Discussion<br><br><b>Kegiatan:</b><br>j. Online/ offline learning<br>k. Class discussion<br>l. Membuat catatan tentang materi pembelajaran<br><br><b>Media:</b><br>h. Slides/ ppt<br>i. Zoom meeting/<br>LCD<br>Text book | Produksi babi dan Kelinci yang menguntungkan masyarakat peternak     |  |
| 15 | SUB-CPMK 14<br>Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan Prooduksi Babi dan Kelinci yang menguntungkan industri                     | Ketepatan dalam menjelaskan Produksi Babi dan Kelinci yang menguntungkan industri                   | <b>Kriteria:</b><br>Mengunakan rubrik penilaian<br><br><b>Teknik:</b><br><i>Non test</i> | KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes)<br><br><b>Metode Pembelajaran:</b><br><i>Self-Paced Learning</i><br><br><b>Kegiatan:</b><br>a. Presensi kehadiran   | TM (1 week x 2 credits x 50 minutes)<br><br><b>Metode Pembelajaran:</b><br>i. Lecture<br>j. Discussion<br><br><b>Kegiatan:</b><br>m. Online/<br>offline learning  | Pokok Bahasan: Produksi Babi dan Kelinci yang menguntungkan industri |  |

|    |                            |  |  |  |   |  |  |
|----|----------------------------|--|--|--|---|--|--|
|    |                            |  |  | <b>Moda (Learning Management System):</b><br>kelas.usu.ac.id | n. Class discussion<br>o. Membuat catatan tentang materi pembelajaran<br><br><b>Media:</b><br>j. Slides/ ppt<br>k. Zoom meeting/ LCD<br>Text book |  |  |
| 16 | FINAL SEMESTER EXAMINATION |  |  |  |   |  |  |

**Rancangan Asesment:**

| Kode CPMK dan Persentase | Kode Sub-CPMK | Bentuk Evaluasi        | Persentase (%) | Total | Pelaksanaan Evaluasi |
|--------------------------|---------------|------------------------|----------------|-------|----------------------|
| <b>CPMK020 (21.87%)</b>  | Sub-CPMK1     | UTS                    | 2,22           | 21.87 | Minggu ke-8          |
|                          | Sub-CPMK2     | Kuis                   | 0,9            |       | Minggu ke-8          |
|                          | Sub-CPMK6     | Project-based Learning | 6,25           |       | Minggu ke-8          |
|                          | Sub-CPMK10    | Project-based Learning | 6,25           |       | Minggu ke-8          |
|                          | Sub-CPMK12    | Project-based Learning | 6,25           |       | Minggu ke-8          |
| <b>CPMK0612 (29.98%)</b> | Sub-CPMK1     | UTS                    | 2,22           | 29.98 | Minggu ke-8          |
|                          | Sub-CPMK2     | UTS                    | 2,22           |       | Minggu ke-8          |

|                              |            |                        |      |       |              |
|------------------------------|------------|------------------------|------|-------|--------------|
|                              | Sub-CPMK3  | UTS                    | 2,22 |       | Minggu ke-8  |
|                              | Sub-CPMK4  | Kuis                   | 0,9  |       | Minggu ke-8  |
|                              | Sub-CPMK5  | Kuis                   | 0,9  |       | Minggu ke-8  |
|                              | Sub-CPMK6  | Project-based Learning | 6,25 |       | Minggu ke-8  |
|                              | Sub-CPMK7  | Kuis                   | 0,9  |       | Minggu ke-8  |
|                              | Sub-CPMK8  | UTS                    | 2,22 |       | Minggu ke-8  |
|                              | Sub-CPMK9  | UAS                    | 2,5  |       | Minggu ke-15 |
|                              | Sub-CPMK10 | UAS                    | 2,5  |       | Minggu ke-15 |
|                              | Sub-CPMK11 | Kuis                   | 0,9  |       | Minggu ke-11 |
|                              | Sub-CPMK12 | Project-based Learning | 6,25 |       | Minggu ke-15 |
| <b>CPMK1003<br/>(27.76%)</b> | Sub-CPMK2  | UTS                    | 2,22 | 27.76 | Minggu ke-8  |
|                              | Sub-CPMK3  | UTS                    | 2,22 |       | Minggu ke-8  |
|                              | Sub-CPMK4  | Kuis                   | 0,9  |       | Minggu ke-9  |
|                              | Sub-CPMK5  | Kuis                   | 0,9  |       | Minggu ke-15 |
|                              | Sub-CPMK6  | Project-based Learning | 6,25 |       | Minggu ke-8  |
|                              | Sub-CPMK7  | Kuis                   | 0,9  |       | Minggu ke-8  |
|                              | Sub-CPMK8  | UTS                    | 2,22 |       | Minggu ke-8  |

|                              |            |                        |             |             |              |
|------------------------------|------------|------------------------|-------------|-------------|--------------|
|                              | Sub-CPMK9  | UAS                    | 2,5         |             | Minggu ke-15 |
|                              | Sub-CPMK10 | UAS                    | 2,5         |             | Minggu ke-15 |
|                              | Sub-CPMK11 | Kuis                   | 0,9         |             | Minggu ke-11 |
|                              | Sub-CPMK12 | Project-based Learning | 6,25        |             | Minggu ke-15 |
| <b>CPMK1313<br/>(20.27%)</b> | Sub-CPMK7  | Kuis                   | 0,9         | 20.27       | Minggu ke-8  |
|                              | Sub-CPMK8  | UTS                    | 2,22        |             | Minggu ke-8  |
|                              | Sub-CPMK9  | UAS                    | 2,5         |             | Minggu ke-15 |
|                              | Sub-CPMK10 | UAS                    | 2,5         |             | Minggu ke-15 |
|                              | Sub-CPMK11 | Kuis                   | 0,9         |             | Minggu ke-11 |
|                              | Sub-CPMK12 | Project-based Learning | 6,25        |             | Minggu ke-15 |
|                              | Sub-CPMK13 | UAS                    | 2,5         |             | Minggu ke-15 |
|                              | Sub-CPMK14 | UAS                    | 2,5         |             | Minggu ke-15 |
| <b>Total</b>                 |            |                        | <b>100%</b> | <b>100%</b> |              |



**Rencana Asesment:**

| Bentuk Evaluasi               | Sub-CPMK  | Instrumen Penilaian [Frekuensi]           |                           | Tagihan (bukti)  | Bobot Penilaian (%) |
|-------------------------------|---|---|---------------------------|--|---------------------|
|                               |   | Formatif                                  | Sumatif                   |  |                     |
| <b>Kuis/tanya jawab</b>       | Sub-CPMK4 dan Sub-CPMK11  | Rubrik penilaian [2 kali]                 | -                         | Jawaban kuis yang diunggah ke kelas.usu.ac.id                  | 10                  |
| <b>Project Based Learning</b> | Sub-CPMK6 dan Sub-CPMK13  | Umpan balik hasil analisis kasus [5 kali] | Rubrik penilaian [2 kali] | Logbook/ lembar kerja/ slides yang diunggah ke kelas.usu.ac.id | 50                  |
| <b>Ujian tulis 1 (UTS)</b>    | Sub-CPMK1, Sub-CPMK2, Sub-CPMK3, Sub-CPMK4, Sub-CPMK5, Sub-CPMK6 dan Sub-CPMK7      | -   | Rubrik penilaian [1 kali] | Lembar hasil ujian tulis                                       | 20                  |
| <b>Ujian tulis 2 (UAS)</b>    | Sub-CPMK8, Sub-CPMK9, Sub-CPMK10, Sub-CPMK11, Sub-CPMK12, Sub-CPMK13 dan Sub-CPMK14 | -   | Rubrik penilaian [1 kali] | Lembar hasil ujian tulis                                       | 20                  |
| <b>Total</b>                  |   |   |                           |  | <b>100%</b>         |

**Penjelasan:**

- a) Kuis 10%

Selama semester akan ada 2 buah kuis yang diselenggarakan di kelas. Kuis akan dilakukan melalui e-learning dan sudah dijadwalkan sebelumnya. Materi yang diuji diumumkan oleh dosen dan tertulis di RPS.

b) *Case Method* 50%

Selama semester akan ada case method, setiap mahasiswa akan membuat makalah dan laporan dari setiap case method secara berkelompok. Case method pada mata kuliah ini dilakukan sebanyak 5 kali. Makalah yang telah dibuat akan dipresentasikan oleh mahasiswa. Mahasiswa akan dinilai menurut partisipasinya dalam presentasi dan akurasi dalam presentasi, maupun partisipasinya dalam sesi tanya jawab saat kelompok lain melakukan pemaparan.

c) UTS 20%

Ujian tengah semester mencakup seluruh materi yang telah dibahas sejak awal semester sampai pertemuan ke-7 baik bacaan maupun ceramah. Ujian ini dilakukan di kelas dengan bentuk soal pilihan ganda, isian singkat, dan esai.

d) UAS 20%

Ujian akhir semester mencakup seluruh materi yang telah dibahas sejak pertemuan ke-9 sampai ke-15, baik bacaan maupun ceramah. Ujian ini dilakukan di kelas dengan bentuk soal pilihan ganda, isian singkat, dan esai

### Matriks Pemenuhan CPMK dengan Jenis Evaluasi dan Proses

| Bentuk Evaluasi    | Bobot       | Frekuensi                                     |
|--------------------|-------------|---|
| Kuis               | 10          | 4 (diadakan pada minggu ke-4, 5, 7, 11)       |
| <i>Case Method</i> | 50          | 5 (diadakan pada minggu ke-6, 12, 13, 14, 15) |
| UTS                | 20          | 1 (diadakan pada minggu ke-8)                 |
| UAS                | 20          | 1 (diadakan pada minggu ke-16)                |
| <b>Total</b>       | <b>100%</b> |   |

#### Penjelasan:

a) Kuis 10%

Selama semester akan ada 2 buah kuis yang diselenggarakan di kelas. Kuis akan dilakukan melalui e-learning dan sudah dijadwalkan sebelumnya. Materi yang diuji diumumkan oleh dosen dan tertulis di RPS. Selama semester akan ada 2 tugas terstruktur. Tugas yang diberikan merupakan upaya untuk menambah wawasan dengan membuat resume terkait materi yang tertulis di RPS.

b) *Case Method* 50%

Selama semester akan ada *case method*, setiap mahasiswa akan membuat makalah dan laporan dari setiap case method secara berkelompok. Case method pada mata kuliah ini dilakukan sebanyak 5 kali. Makalah yang telah dibuat akan dipresentasikan oleh mahasiswa. Mahasiswa akan dinilai menurut partisipasinya dalam presentasi dan akurasi dalam presentasi, maupun partisipasinya dalam sesi tanya jawab saat kelompok lain melakukan pemaparan.

c) UTS 20%

Ujian tengah semester mencakup seluruh materi yang telah dibahas sejak awal semester sampai pertemuan ke-7 baik bacaan maupun ceramah. Ujian ini dilakukan di kelas dengan bentuk soal pilihan ganda, isian singkat, dan esai.

d) UAS 20%

Ujian akhir semester mencakup seluruh materi yang telah dibahas sejak pertemuan ke-9 sampai ke-15, baik bacaan maupun ceramah. Ujian ini dilakukan di kelas dengan bentuk soal pilihan ganda, isian singkat, dan esai.

### RUBRIK PENILAIAN

#### Rubrik Penilaian Kuis Post Test (10%)

Soal Pre/Post test ada 5 soal essay dikerjakan di kertas selembor (dilakukan 2 kali selama 1 semester)

| Nilai per butir soal | Kriteria  |
|----------------------|---|
| 20                   | Dapat menjawab soal dengan tepat, langkah pengerjaan soal benar, dan benar seluruhnya |
| 15                   | Langkah pengerjaan soal benar, terdapat sedikit kesalahan                             |
| 10                   | Sebagian besar langkah pengerjaan soal benar, terdapat banyak kesalahan               |
| 5                    | Langkah pengerjaan soal kurang tepat, tidak dapat menyelesaikan soal                  |

\*Skor maksimal= 100 (5 butir soal x 20 poin)

Skor minimal = 25 (5 butir soal x 5 poin)

Skor kuis 1 :  $20 \times \sum \text{nilai per butir soal}$  (skor maksimal adalah 100)

Skor kuis 2 :  $20 \times \sum \text{nilai per butir soal}$  (skor maksimal adalah 100)

Skor kuis 3 :  $20 \times \sum \text{nilai per butir soal}$  (skor maksimal adalah 100)

Skor kuis 4 :  $20 \times \sum \text{nilai per butir soal}$  (skor maksimal adalah 100)

**Total skor jika mengikuti keseluruhan kuis post test dengan nilai sempurna  $400 \times 5\%$ [persentase kuis] = 20**

**Rubrik Penilaian Tugas Presentasi Kelompok (50%)**

| Hal | Kriteria evaluasi                                  |                 |                               |  |  |
|-----|--|-----------------|-------------------------------|--|--|
| Isi | Lengkap, dengan tambahan materi yang bagus<br>(20) | Lengkap<br>(18) | Sama dengan text book<br>(16) | Tidak lengkap, tetapi sebagian besar materi telah tercakup<br>(14) | Secara substansial tidak lengkap<br>(12) |

|                                |  |  |  |  |   |
|--------------------------------|--|--|--|--|---|
| Menjawab<br>Pertanyaan diskusi | Mampu menjawab<br>semua pertanyaan<br>dengan tepat<br>(20)         | Dapat menjawab<br>sebagian besar<br>pertanyaan dengan benar<br>namun ada pertanyaan<br>yang tidak terjawab<br>(18) | Dapat menjawab<br>sebagian pertanyaan<br>dengan tepat , sebagian<br>yang lain tidak mencapai<br>sasaran dan ada<br>pertanyaan yang tida<br>terjawab (16) | Sebagian besar<br>jawaban tidak<br>mencapai sasaran dan<br>ada pertanyaan yang<br>tidak terjawab<br>(14) | Tidak bisa menjawab<br>semua pertanyaan<br>(12)                     |
| Presentasi                     | Jelas, ringkas dengan<br>alur yang baik (20)                       | Jelas, ringkas dengan alur<br>kadang kurang baik<br>(18)   | Kemampuan presentasi<br>sedang (16)  | Presentasi<br>tersendat-sendat (14)  | Presentasi tidak<br>berjalan (12)                                   |
| Organisasi<br>kelompok         | Organisasi sangat<br>bagus, saling<br>menunjang presentasi<br>(20) | Organisasi bagus (18)  | Organisasi sedang,<br>beberapa orang kuang<br>terorganisir (16)  | Organisasi kurang<br>sehingga sering<br>terjadi kesalahan<br>komunikasi (14)                             | Organisasi kacau<br>sehingga presentasi<br>sangat terganggu<br>(12) |
| Kreativitas                    | Sangat kreatif tanpa<br>keluar dari tujuan<br>(20)                 | Kreatif menimbulkan<br>antusiasme<br>(18)  | Kadang-kadang menarik<br>perhatian<br>(15)   | Kadang-kadang<br>menarik perhatian<br>(13)   | Menjemukan,<br>membuat mengantuk<br>(11)                            |
| <b>TOTAL</b>                   | <b>100</b><br><b>(Sangat Baik Sekali)</b>                          | <b>90-80</b><br><b>(Baik Sekali)</b>   | <b>79-70</b><br><b>(Baik)</b>  | <b>69-50</b><br><b>(Cukup Baik)</b>  | <b>59-40</b><br><b>(Kurang Baik)</b>                                |

Keterangan :

Jumlah keseluruhan skor maksimal adalah 100. Angka dalam tanda kurung adalah skor setiap kriteria.

Terdapat 5 kali pelaksanaan case method yang terdiri dari presentasi kelompok dan praktikum sehingga persentase nilai Tugas Kelompok Case Method pada tiap pelaksanaan sebesar:  $50\% : 5 = 10\%$ . Poin tiap pelaksanaan Tugas Kelompok Case Method:  $100 \times 10\% = 10$  poin.



**Rubrik Penilaian Ujian Esai:**

| Kriteria Penilaian                   | 4<br>Sangat Baik   | 3<br>Baik  | 2<br>Cukup   | 1<br>Kurang   |
|--------------------------------------|--|--|--|---|
| <b>Pemahaman terhadap Pertanyaan</b> | Memahami pertanyaan dengan tepat sekali<br>(25)  | Memahami pertanyaan<br>(20)  | Tidak memahami pertanyaan secara penuh dan tepat<br>(15)   | Tidak memahami pertanyaan<br>(10)   |
| <b>Isi</b>                           | Jawaban menunjukkan pemahaman yang mendalam terhadap materi yang ditanyakan serta peserta mengintegrasikan informasi yang telah dipelajari dan/atau ditugaskan untuk dibaca selama perkuliahan dengan baik dan tepat<br>(25) | Jawaban menunjukkan pemahaman terhadap materi yang ditanyakan serta mengintegrasikan sebagian informasi yang telah dipelajari dan/atau ditugaskan untuk dibaca selama perkuliahan.<br>(20) | Jawaban menunjukkan kekurangpahaman terhadap materi yang ditanyakan dan hanya mengintegrasikan sebagian kecil informasi yang telah dipelajari dan/atau ditugaskan untuk dibaca selama perkuliahan.<br>(15) | Jawaban menunjukkan ketidakpahaman terhadap materi yang ditanyakan sehingga tidak jelas serta tidak mengintegrasikan informasi yang telah dipelajari dan/atau ditugaskan untuk dibaca selama perkuliahan.<br>(10) |
| <b>Kejelasan Tulisan</b>             | Semua gagasan tulisan disampaikan dengan baik dan jelas.<br>(25)   | Sebagian besar gagasan tulisan disampaikan dengan baik dan jelas.<br>(20)  | Sebagian gagasan tulisan disampaikan dengan baik dan jelas.<br>(15)  | Gagasan tulisan tidak disampaikan dengan baik dan jelas.<br>(10)  |
| <b>Kejelasan Bahasa</b>              | Menggunakan Bahasa asing /Indonesia dengan baik dan benar sedikit  | Menggunakan Bahasa asing /Indonesia dengan baik dan benar dengan sedikit   | Menggunakan Bahasa asing /Indonesia dengan cukup baik dan benar dengan   | Tidak menggunakan Bahasa asing/Indonesia dengan baik dan benar  |

|              |   |  |  |  |
|--------------|---|--|--|--|
|              | kesalahan tatabahasa dan pilihan kata yang tidak mengganggu pemahaman<br>(25) | kesalahan tatabahasa dan pilihan kata yang mengganggu pemahaman.<br>(20) | beberapa kesalahan tatabahasa dan pilihan kata<br>(15) | karena tulisan memuat banyak kesalahan tatabahasa dan pilihan kata<br>(10) |
| <b>Total</b> | <b>81-100</b><br><b>(Baik Sekali)</b>   | <b>61-80</b><br><b>(Cukup Baik)</b>                                      | <b>41-60</b><br><b>(Cukup)</b>                         | <b>0-40</b><br><b>(Kurang)</b>   |

**Rubrik Penilaian Ujian Pilihan Ganda:**

| <b>Nilai per butir soal</b> | <b>Kriteria</b>   |
|-----------------------------|---|
| 100/ banyak soal            | Dapat menjawab soal dengan tepat  |
| 0                           | Jawaban kurang tepat/ tidak sesuai dengan kunci jawaban yang telah tersedia |